
Gmina Alwernia



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Alwernia, październik 2022



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m.in.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 w/w ustawy.

II. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Alwernia

Sieć szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022, dla których organem prowadzącym była Gmina Alwernia przedstawiała się następująco:

1. Szkoły Podstawowe:

- Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Alwerni
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Brodłach (z oddziałem przedszkolnym)
- Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Grojcu
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Patelskiego w Kwaczale
- Szkoła Podstawowa im. Ignacego Jana Paderewskiego w Okleśnej (z oddziałem przedszkolnym)
- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Porębie Żegoty (z oddziałem przedszkolnym)
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Regulicach.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

2. Przedszkola:

- Przedszkole Samorządowe „Tęczowa Kraina” w Alwerni z filią w Grojcu
- Przedszkole Samorządowe „Fantazja” w Kwaczale
- Przedszkole Samorządowe „Dziecięca Akademia” w Regulicach.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza oraz organ nadzoru pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy została opracowana na podstawie m.in. danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie własnych opracowań.

Uczniowie spełniali obowiązek szkolny w istniejących obwodach szkolnych.

Obowiązek szkolny poza granicami gminy spełniało 132 uczniów, w tym 39 uczniów za granicą. Z innych gmin obowiązek szkolny w naszej gminie spełniało 24 uczniów.

Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Alwerni	306	26	35	53	41	40	14	60	37
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Brodłach	104	20	8	14	15	13	10	11	13
Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Grojcu	97	13	11	8	10	5	10	24	16
Szkoła Podstawowa im. Józefa Patelskiego w Kwaczale	152	19	20	20	18	19	6	22	28
Szkoła Podstawowa im. Ignacego Jana Paderewskiego w Okleśnej	71	4	8	10	8	11	7	10	13
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Porębie Żegoty	90	12	13	16	9	8	10	11	11
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Regulicach	183	24	23	30	19	21	14	30	22
Razem	1003	118	118	151	120	117	71	168	140

Stan na dzień 25.08.2022 r. wg SIO



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

W 67 oddziałach szkół podstawowych pobierało naukę 1003 uczniów. Natomiast do przedszkoli gminnych oraz oddziałów przedszkolnych uczęszczało ogółem 501 dzieci.

		Liczba dzieci	
		ogółem w jednostce	sześciolatki realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego
Oddział przedszkolny	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BRODŁACH	39	15
	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W OKLEŚNEJ	15	6
	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W PORĘBIE ŻEGOTY	20	7
	razem oddziały przedszkolne	74	28
Przedszkole	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "TĘCZOWA KRAINA" W ALWERNI Z FILIĄ W GROJCU	213	47
	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "FANTAZJA" W KWACZALE	91	23
	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "DZIECIĘCA AKADEMIA" W REGULICACH	123	26
	razem przedszkola	427	96
OGÓŁEM		501	170

Stan na dzień 25.08.2022 r. wg SIO

Poza granicami gminy obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało 45 dzieci sześciolatków, w tym 3 dzieci poza granicą kraju. Obowiązek szkolny odroczone 4 dzieciom siedmioletnim.

III. Baza lokalowa, warunki kształcenia

Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Alwernia funkcjonowały w 11 budynkach. Poniżej przedstawiono wykonane w okresie sprawozdawczym niektóre prace remontowe:

1. Szkoła Podstawowa w Alwerni:

- montaż opraw oświetlenia zewnętrznego przy hali sportowej;
- wykonanie osłon na grzejniki w szatni uczniowskiej i hali sportowej;
- naprawa ogrodzenia;
- remont pomieszczeń szatni.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

2. Szkoła Podstawowa w Brodłach:
 - remont gabinetu pedagoga;
 - remont placu zabaw i montaż ławek oraz wykonanie piaskownicy;
 - malowanie i odświeżenie mebli w oddziale przedszkolnym;
 - naprawa pieca c.o.;
 - remont boisk w kompleksie sportowym;
 - malowanie zaplecza w pracowni polonistycznej i szatni przy sali gimnastycznej.
3. Szkoła Podstawowa w Grojcu:
 - remont łazienki;
 - przebudowa rozdzielni elektrycznej;
 - wykonanie zabudowy dodatkowej skrzynki
 - rozbudowa sieci komputerowej
 - ciąg dalszy prac związanych z rozbudową szkoły.
4. Szkoła Podstawowa w Kwaczale:
 - malowanie pomieszczeń i korytarzy szkolnych;
 - malowanie ławek zewnętrznych oraz elementów placu zabaw, wymiana zbutwiałych i zdewastowanych części placu zabaw;
 - wykonanie infrastruktury do sali informatycznej dla dzieci młodszych;
 - remont stołówki i kuchni szkolnej;
 - remont sali przeznaczonej na pracownię sensoryczną;
 - wymiana kamer oraz unowocześnienie monitoringu na terenie szkoły.
5. Szkoła Podstawowa w Okleśnej:
 - malowanie pomieszczeń: kuchnia, magazyny spożywcze;
 - konserwacja oraz malowanie ogrodzenia.
6. Szkoła Podstawowa w Porębie Żegoty:
 - remont kuchni;
 - malowanie ścian: szatnia i kantorek woźnej;
 - dostosowanie szkoły do wymogów ochrony przeciwpożarowej w oddziale przedszkolnym (projekt i budowa platformy oraz przebudowa okna);
 - demontaż placu zabaw i projekt nowego;
 - zakup huštawek na plac zabaw;
 - naprawa nawierzchni boiska trawiastego.
7. Szkoła Podstawowa w Regulicach:
 - wymiana uszkodzonych elementów na placu zabaw oraz konserwacja;
 - wymiana uszkodzonych elementów drewnianych ławek na terenie przyszkolnym;
 - remont sali lekcyjnej i małej sali gimnastycznej;
 - montaż fontanny wody pitnej - poidelka szkolnego dla uczniów (doprowadzenie instalacji wodnej i kanalizacyjnej oraz montaż na ścianie na szkolnym korytarzu, malowanie ściany).
8. Przedszkole Samorządowe „Tęczowa Kraina” w Alwerni z filią w Grojcu:
 - remont komina;
 - remont oświetlenia ewakuacyjnego;
 - remont wind;
 - wymiana naczynia przepływowego przy piecu c.o.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

9. Przedszkole Samorządowe „Fantazja” w Kwaczale:

- remont pomieszczenia – sala specjalistyczna do zajęć indywidualnych z dziećmi;
- malowanie i konserwacja sprzętu na placu zabaw
- wymiana bojlera elektrycznego na gazowy (kuchnia).

10. Przedszkole Samorządowe „Dziecięca Akademia” w Regulicach

- modernizacja kotłowni gazowej wraz z urządzeniami towarzyszącymi;
- remont podłogi w sali zajęć;
- malowanie sali zajęć;
- remont łazienki przy sali zajęć;
- remont części zmywalni naczyń.

We wszystkich szkołach funkcjonowały prowadzone przez gminę stołówki przygotowujące obiady, herbatę. Z obiadów skorzystało 767 uczniów, z herbaty skorzystało 514 uczniów. Szkoły uczestniczyły w akcjach związanych z dożywianiem uczniów:

- „Program dla szkół: mleko, przetwory mleczne” - dla uczniów klas I-V szkół podstawowych, w programie uczestniczyło 598 uczniów;
- „Program dla szkół: owoce i warzywa” dla uczniów klas I-V szkół podstawowych w programie uczestniczyło 603 uczniów
- Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w domu i w szkole” — 2 uczniów.

Wszystkie szkoły wyposażone są w nowoczesne środki dydaktyczne takie jak: projektory multimedialne, tablice interaktywne, ekrany projekcyjne, plansze interaktywne, specjalistyczne oprogramowania edukacyjne. Wszystkie szkoły korzystają z dziennika elektronicznego.

W szkołach funkcjonowały biblioteki oraz świetlice szkolne. Ze świetlicy szkolnej korzystało 327 uczniów.

Szkoły naszej Gminy uczestniczyły w projektach realizowanych przy wsparciu środków pomocowych UE oraz innych środków pozabudżetowych:

1. **„Małopolskie Talenty - I, II etap edukacyjny - Gmina Alwernia”**. Celem projektu jest stworzenie warunków dla rozwoju uzdolnień i podniesienie umiejętności w zakresie trzech kluczowych kompetencji przedmiotowych, tj. językowych (język angielski), matematyczno-przyrodniczych i informatycznych (technologie informacyjno-komunikacyjne TIK) oraz kompetencji społecznych wśród uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Alwernia poprzez realizację działań opartych na modelu wsparcia ucznia zdolnego. Projekt był realizowany w latach 2019 - 2022.
2. **„Laboratoria przyszłości”** to inicjatywa skierowana do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych. Ten program pozwala szkołom na sfinansowanie produktów wykazanych w katalogu podstawowym, ale także dodatkowych wybranych przez szkołę. W ramach projektu szkoły mogą doposażyć swoje placówki w innowacyjne pomoce dydaktyczne. Głównym celem projektu jest budowanie kreatywnych i technicznych kompetencji wśród uczniów. W ramach Programu szkoły mogą uzyskać wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

3. „Aktywna tablica” program rządowy w ramach którego podstawowe szkoły publiczne oraz niepubliczne mogą się ubiegać o dofinansowanie w wysokości 14 tyś. zł na zakup sprzętu takiego jak m. in.: projektory interaktywne, ekrany dotykowe oraz tablice interaktywne.
4. „Poznaj Polskę” Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczane są na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra przyjętymi do dofinansowania w ramach ww. przedsięwzięcia.
5. „Jeżdżę z głową” - projekt realizowany przez Gminę Alwernia w ramach zadania: zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, dofinansowanego ze środków budżetu Województwa Małopolskiego.
6. „Narodowy program rozwoju czytelnictwa” – program ma na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.
7. „Posilek w domu i szkole” – program zakłada doposażenie i poprawę standardu już działających stołówek (mających własną kuchnię i jadalnię) lub doposażenie tych, które nie działają tak, aby mogły zostać uruchomione lub o stworzenie nowych, a także wsparcie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, czyli jadalni.
8. „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych - pilotaż” - celem projektu jest poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dzięki wypracowaniu standardu świadczenia usług asystenckich w przedszkolach i szkołach na wszystkich poziomach, prowadzących oddziały ogólnodostępne, z wyłączeniem szkół specjalnych. Najważniejszym celem całego cyklu szkoleń jest zbudowanie u przyszłych ASPE świadomości celu edukacji włączającej, która ma za cel wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.. Rolą ASPE jest stopniowe przygotowywanie dziecka/ucznia do możliwie samodzielnego rozwiązywania problemów i poszerzania pola niezależności od innych.

Ponadto szkoły realizowały różne projekty edukacyjne między innymi:

- ❖ „Edukacyjna Sieć Antysmogowa”, „Już pływam”, „Bohaterom w Twojej szkole”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Ratujmy i uczmy ratować”, „Szkolny Klub Sportowy” „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Lepsza szkoła”, „Dzień tabliczki mnożenia”, „Dzień liczby PI”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Dopalacze kradną życie”, „Tydzień bezpiecznego Internetu, ”Odblaskowa szkoła”, „Sprawni jak żołnierze”, „Znamię. Znam je”, „Światowy dzień wody”, „Posprzątaj z nami Małopolskę” i wiele innych

Przedszkola brały udział w projektach i programach międzynarodowych i ogólnopolskich między innymi:

- ❖ Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- ❖ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Co słonko widziało”,



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

oraz realizowały programy własne:

- ❖ „Muzyka uczy, bawi i wychowuje”, „Oto Hałabała zna go Polska cała”, „English for kids”, „Książka uczy, bawi i wychowuje”, „Kodowanie z Hałabałą. Program własny z kodowania dla dzieci 3-letnich”, „Laboratorium dziecięce”, „Sensoplastyka”, „Matematyka dla smyka”

W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych Gminy Alwernia na podstawie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chrzanowie opinii prowadzono zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. Na podstawie wydanych orzeczeń o kształceniu specjalnym prowadzono zajęcia rewalidacyjne.

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chrzanowie prowadzono zajęcia rewalidacyjne, indywidualne nauczanie uczniów. Na podstawie wydanych opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, indywidualne zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

IV. Kadra nauczycielska i system doskonalenia zawodowego

Liczba etatów nauczycieli wynikała z zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych poszczególnych szkół i przedszkoli. Stan zatrudnienia nauczycieli związany był z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów, oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639)

W roku szkolnym 2021/2022 szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Alwernia zatrudnionych było 183 nauczycieli. Stan posiadanych stopni awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli przedstawia tabela poniżej:

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez określenia stopnia awansu zawodowego	razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W ALWERNI		3	3	25		31
SZKOŁA PODSTAWOWA W BRODLACH		2	1	19		22
SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU		2	3	13		18



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

SZKOŁA PODSTAWOWA W OKLEŚNEJ		3	2	11		16
SZKOŁA PODSTAWOWA W PORĘBIE ŻEGOTY		2	2	15	1	20
SZKOŁA PODSTAWOWA W REGULICACH		5	4	13		22
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWACZALE		2	3	14		19
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "TĘCZOWA KRAINA" W ALWERNI Z FILIĄ W GROJCU		3	2	9	2	16
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "FANTAZJA" W KWACZALE	2	2	1	3	1	9
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "DZIECIĘCA AKADEMIA" W REGULICACH		1	2	5	2	10
razem	2	25	23	127	6	183

Stan na dzień 25.08.2022 r. wg SIO

Udział procentowy poszczególnych stopni awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli	% ogółu zatrudnionych nauczycieli
stażysta	2	1,09
kontraktowy	25	13,66
mianowany	23	12,57
dyplomowany	127	69,40
bez określenia stopnia	6	3,28
ogółem	179	100,00

Stan na dzień 25.08.2022 r. wg SIO

Funkcje na stanowiskach dyrektorów pełniły osoby wyłonione w drodze konkursu. Obowiązki dyrektora pełniło 10 osób, tj. 7 dyrektorów szkół podstawowych, 3 dyrektorów przedszkoli.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

W pierwszej połowie 2022 roku przeprowadzono konkursy na stanowiska dyrektorów:

- Szkoły Podstawowej w Regulicach i stanowisko to powierzono, na okres 5 lat, dotychczasowemu dyrektorowi szkoły Panu Jarosławowi Gawłowi,
- Przedszkola Samorządowego w Alwerni z Filią w Grojcu – i stanowisko to powierzono, na okres 5 lat, dotychczasowej dyrektor przedszkola Pani Jolancie Biel.

Wszystkim w/w osobom stanowiska dyrektora zostały powierzone od dnia 01 września 2022 r.

Zgodnie z zarządzeniem Nr 0050.22.2021 Burmistrza Gminy Alwernia z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie: *podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie wyższe za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Alwernia w 2021 r. oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane* kwota przeznaczona na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 r. wyniosła 77 236,00 zł.

Maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2021 r. ustalono:

- do 90% poniesionej przez nauczyciela opłaty pobieranej przez uczelnię, jednak nie więcej niż 1400,00 zł za jeden semestr nauki w 2021 r. - studia na kierunku edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe;
- do 60% poniesionej przez nauczyciela opłaty pobieranej przez uczelnię, jednak nie więcej niż 800,00 zł za jeden semestr nauki w 2021 r. - za studia na pozostałych kierunkach.

Zgodnie z zarządzeniem Nr 0050.21.2022 Burmistrza Gminy Alwernia z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie: *podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego*

nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez uczelnie wyższe za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Alwernia w 2022 r. oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane kwota przeznaczona na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2022 r. wyniosła 79 032,00 zł.

Maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2022 r. ustalono:

- do 90% poniesionej przez nauczyciela opłaty pobieranej przez uczelnię, jednak nie więcej niż 1400,00 zł za jeden semestr nauki w 2022 r. - studia na kierunku edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu;
- do 60% poniesionej przez nauczyciela opłaty pobieranej przez uczelnię, jednak nie więcej niż 800,00 zł za jeden semestr nauki w 2022 r. - za studia na pozostałych kierunkach.

Ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dofinansowuje się m.in. koszty udziału nauczycieli w szkoleniach, seminariach, wykładach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe.

Dofinansowanie przyznawane jest nauczycielom spełniającym następujące warunki:

- a) zdobywającym dodatkowe kwalifikacje, niezbędne do nauczania przedmiotów odpowiadającym potrzebom szkoły, przedszkola;



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

- b) uzupełniającym posiadane kwalifikacje, w zakresie niezbędnym do zajmowania stanowiska, na którym nauczyciel jest zatrudniony;
- c) nie korzystającym z dofinansowania w innej jednostce oświatowej.

Dofinansowanie nie przysługuje nauczycielowi w przypadku powtarzania semestru lub roku studiów.

Nauczyciele korzystali z różnego rodzaju webinarów i konferencji w formie online. W okresie pandemii, a w szczególności po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej, publiczne placówki doskonalenia nauczycieli i poradnie psychologiczno-pedagogiczne podejmowały szereg działań wspierających nauczycieli. Działania skierowane były do uczniów, nauczycieli, wychowawców, rad pedagogicznych jak również rodziców dzieci przedszkolnych jak i szkolnych.

W ramach wyodrębnionych środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkoli zawierali z nauczycielami umowy na dofinansowanie kosztów kształcenia.

W roku szkolnym 2021/2022 dofinansowaniem objętych zostało łącznie z zakresu: doksztalcania – 11 nauczycieli, doskonalenia — 169 nauczycieli.

Sytuacja w jakiej znalazła się oświata w okresie Covid-19 była stresująca zarówno dla szkoły, rodziców, a szczególnie dla uczniów. Wszystkie działania i decyzje, które były podejmowane, podyktowane były dobrem ucznia i dążeniem do wypracowania najbardziej obiektywnej formy oceniania jego pracy w warunkach domowych. Zaistniała sytuacja związana z ponownym zamknięciem szkół postawiła nauczycieli przed kolejnym wyzwaniem, jakim okazało się wkrótce po rozpoczęciu roku szkolnego, przejście na naukę online. Zdobyte doświadczenie i umiejętności z poprzedniego roku szkolnego miały istotne znaczenie w przejściu ze szkoły stacjonarnej do szkoły całkowicie w środowisku cyfrowym. Każdy nauczyciel posiadał odpowiednią wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z platformą edukacyjną TEAMS.

Przejście na zdalny system nauczania wpłynęło nie tylko na organizację pracy nauczycieli i innych pracowników, ale wymagało także ustalenia nowych zasad komunikowania się z rodzicami w kwestii postępów uczniów czy też w sprawie zauważanych trudności.

Wychowawcy za pośrednictwem komunikatora TEAMS prowadzili także zebrania z rodzicami, których celem było m.in. przekazywanie informacji o postępach, ocenianiu, trudnościach technicznych.

W okresie pracy zdalnej uczniowie mieli możliwość poprawy oceny z pracy klasowej. Natomiast wprowadzone konsultacje umożliwiły uczniom poprawę oceny rocznej czy końcowej. Wszyscy nauczyciele podczas oceniania uwzględniali indywidualne potrzeby ucznia oraz jego techniczne możliwości nauki zdalnej. Dyrektorzy koordynowali te działania, byli w stałym kontakcie z rodzicami poprzez platformę jak i dziennik elektroniczny.

Od marca 2022 r., czyli po inwazji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę, w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Alwernia zapewniono naukę dla uczniów z Ukrainy.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Nazwa	Klasa	Liczba uczniów w oddziale ogółem	Liczba uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego	Liczba uczniów z obywatelstwem inne niż ukraińskie
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W ALWERNI	III	3	2	1
	VII	1	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BRODŁACH	V	1		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. SZARYCH SZEREGÓW W GROJCU	VI	1		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA PATELSKIEGO W KWACZALE	I	1	1	
	VI	1	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W PORĘBIE ŻEGOTY	I	3	3	
	III	1	1	
	V	1	1	
	VI	1	1	
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "TĘCZOWA KRAINA" W ALWERNI Z FILIĄ W GROJCU	Wychowanie przedszkolne	1		
		2		
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "FANTAZJA" W KWACZALE	Wychowanie przedszkolne	1		
Razem		18	11	1

Stan na dzień 25.08.2022 r. wg SIO

V. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na sytuację związaną m.in. z COVID-19 Małopolski Kurator Oświaty nie przeprowadzał stacjonarnie (tj. w siedzibach szkół i przedszkoli) kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Dyrektorzy szkół przekazali do Kuratorium Oświaty w Krakowie w Panelu Dyrektora ankiety dotyczące:

- pracy szkoły,
- informacje dotyczące akcji szczepień od 12 roku życia.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

VI. Finansowanie oddziałów przedszkolnych i przedszkoli publicznych i przedszkoli niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego na terenie innych gmin

W roku szkolnym 2021/2022 finansowano pobyt dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Alwernia w oddziałach przedszkolnych, przedszkolach publicznych, przedszkolach niepublicznych, a także innych formach wychowania przedszkolnego na terenach gmin:

- Trzebinia,
- Krzeszowice,
- Babice,
- Chrzanów,
- Liszki,
- Kraków,
- Czernichów,
- Kraków

na wszystkie formy w łącznej wysokości 214 650,74 zł.

Tabele poniżej przedstawiają finansowanie pobytu dzieci w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach publicznych oraz innych formach wychowania przedszkolnego z podziałem na poszczególne gminy:



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Okres IX-XII 2021 r.

WYDATKI ZA POBYT DZIECI Z GMINY ALWERNIA W PRZEDSZKOLACH, ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH I NIEPUBLICZNYCH PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH NA TERENIE INNYCH GMIN IX-XII 2021 R

	Gmina	Kwota w zł
Przedszkola Publiczne Przedszkola Niepubliczne	Trzebinia	12 382,93
	Krzeszowice	3 584,49
	Babice	12 714,52
	Jaworzno	897,25
	Kraków	978,33
	Chrzanów	9 972,07
	Liszki	5 212,32
	Czernichów	42 959,00
	razem	87 803,66
	Oddziały Przedszkolne	Krzeszowice
razem		2 261,32
Inne formy wychowania przedszkolnego	Krzeszowice	4 661,68
	razem	4 661,68
Ogółem za okres IX-XII 2021 r.		94 726,66

Opracowanie własne



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Okres I-VIII 2022 r.

WYDATKI ZA POBYT DZIECI Z GMINY ALWERNIA W PRZEDSZKOLACH, ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH I NIEPUBLICZNYCH PUNKTACH PRZEDSZKOLNYCH NA TERENIE INNYCH GMIN I-VIII 2022

	Gmina	Kwota w zł
Oddziały Przedszkolne	Krzeszowice	4 743,28
	razem	4 743,28
Przedszkola Publiczne/ Niepubliczne	Trzebinia	22 671,64
	Krzeszowice	5 753,84
	Kraków	8 667,86
	Chrzanów	30 432,86
	Babice	25 429,04
	Liszki	8 220,76
	razem	101 176,00
	Inne formy wychowania przedszkolnego	Krzeszowice
razem		14 004,80
Ogółem za okres I-VIII 2022 r.		119 924,08

Opracowanie własne

VII. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Między innymi dowożono zorganizowanym transportem 11 uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych, w tym do szkół w Chrzanowie - 6, do szkół w Krakowie - 5. Ponadto zawarto 11 umów z rodzicami dzieci niepełnosprawnych na dowóz wraz z opieką do szkół i przedszkoli.

Dowożono 46 uczniów na lekcje wychowania fizycznego ze Szkoły Podstawowej w Poręby Żegoty na halę sportową przy Szkole Podstawowej w Alwerni.

Tabela poniżej przedstawia koszty poniesione przez Gminę Alwernia na dowozy uczniów do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Dowóz uczniów	Kwota w zł
Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Chrzanowie	34 398,00
Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Krakowie	65 500,00
Umowy z rodzicami na zwrot kosztów dowozu uczniów wraz z opieką do szkół i przedszkoli	43 680,05
Dowóz uczniów na lekcje wychowania fizycznego ze Szkoły Podstawowej w Porębie Żegoty do Szkoły Podstawowej w Alwerni	14 360,00
Razem koszty poniesione przez Gminę Alwernia na dowozy uczniów do szkół i przedszkoli	157 938,05

Opracowanie własne

Wykonując obowiązki w zakresie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Alwernia rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z funduszu pracy w wysokości 40 405,00 zł.

Tabela poniżej przedstawia wyniki realizacji tego zadania.

Liczba pracodawców, którzy zwrócili się o dofinansowanie	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe	Kwota dofinansowania wypłacona pracodawcom
5	5	5	40 405,00 zł

W Gminie Alwernia obowiązuje Uchwała Nr IV/20/2018 Rady Miejskiej w Alwerni z dnia 19 kwietnia 2018 r. w sprawie regulaminu przyznawania uczniom stypendium Burmistrza Gminy Alwernia. Stypendia te są formą promowania szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Alwernia. Stypendium to może być przyznane uczniom, którzy uzyskali w roku szkolnym bardzo dobre wyniki w nauce:

- a) dla klas IV-VI:
 - średnią ocen na świadectwie co najmniej 5,40
 - co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania;
- b) dla klas VII-VIII:
 - średnią ocen na świadectwie co najmniej 5,30
 - co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Burmistrz Gminy Alwernia przyznała 51 uczniom klas IV – VIII szkół podstawowych stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe za rok szkolny 2021/2022. Łączna kwota na wypłatę stypendiów naukowych wynosiła 21 600,00 zł.

VIII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ten jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Uczeń przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut
- 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut
- 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Alwernia do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 134 uczniów z następujących przedmiotów:

- j. polski – 134
- matematyka – 134
- j. angielski – 134.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Szczegółowe zestawienie wyników z podziałem na poszczególne szkoły prezentuje poniższa tabela:

Zakres danych raportu:

1. Tylko dla arkuszy standardowych.
 2. Włączeni laureaci i finaliści zgłoszeni do arkusza standardowego.
 3. Tylko sesja główna.
 4. Wynik średni przedstawiony dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej).
- Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24.02.2022 r.

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W ALWERNI	36	69	36	66	36	83
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BRODŁACH	11	80	11	60	11	83
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. SZARYCH SZEREGÓW W GROJCU	16	63	16	67	16	80
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W OKLEŚNEJ	13	69	13	75	13	76
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA PATELSKIEGO W KWACZALE	27	63	27	70	27	75
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W PORĘBIE ŻEGOTY	11	66	11	71	11	68
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W REGULICACH	20	61	20	55	20	67
	134		134		134	

Opracowanie własne na podstawie danych CKE



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Porównanie zdawalności egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do powiatu chrzanowskiego, województwa małopolskiego oraz Polski. Średnia zdawalność egzaminu ósmoklasisty na terenie Gminy Alwernia kształtuje się powyżej średniej powiatowej, wojewódzkiej oraz ogólnokrajowej.

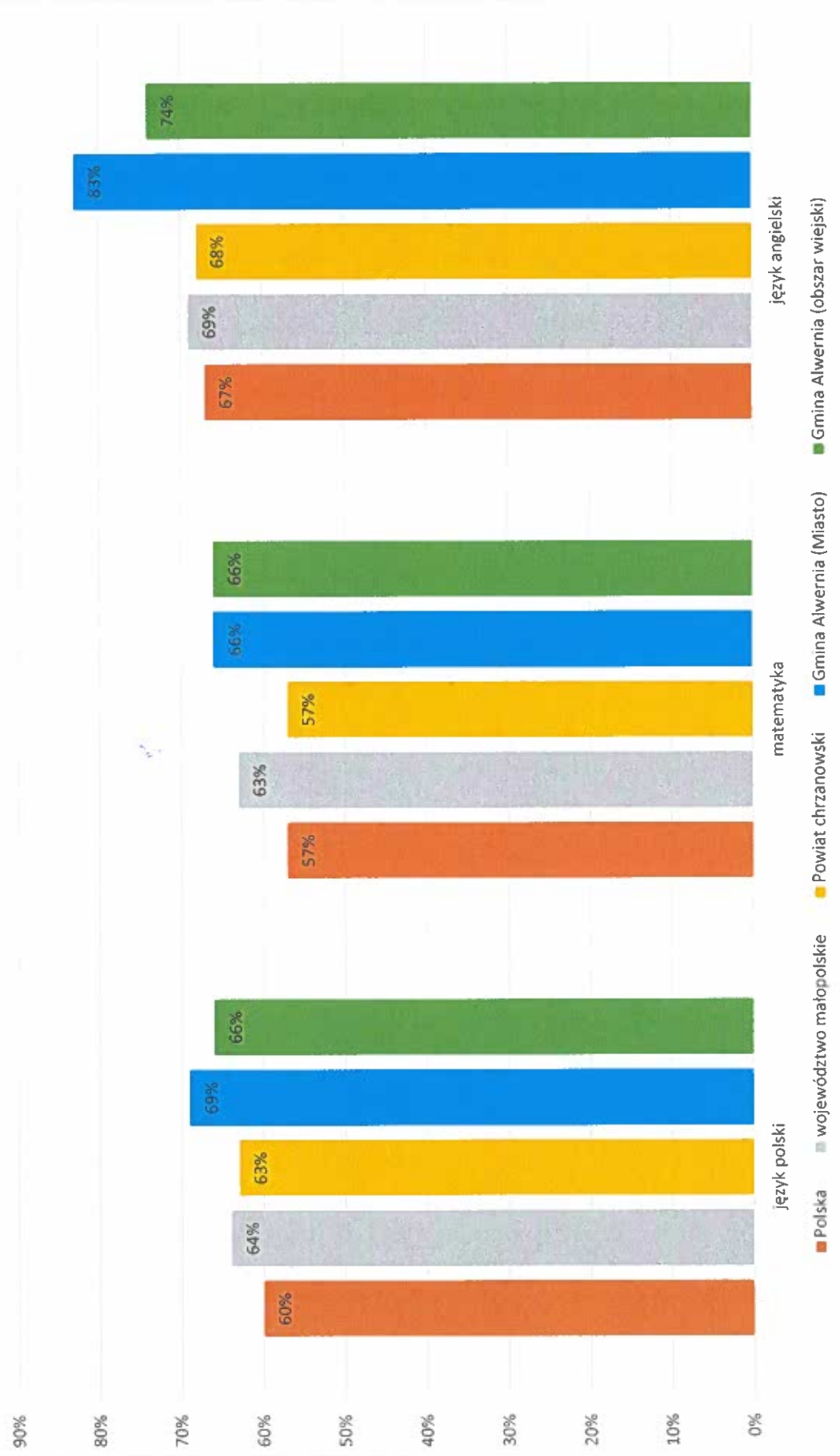
WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina Alwernia (miasto)	69	66	83
Gmina Alwernia (obszar wiejski)	66	66	74
powiat chrzanowski	63	57	68
województwo małopolskie	63	63	69
Polska	60	57	67

Opracowanie własne na podstawie danych CKE i OKE



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 na tle powiatu chrzanowskiego,
województwa małopolskiego i Polski



Opracowanie własne na podstawie danych CKE



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022

IX. Podsumowanie

Rok sprawozdawczy 2021/2022 to czas funkcjonowania oświaty w okresie pandemii i nauki zdalnej oraz zmian organizacyjnych wywołanych wojną w Ukrainie.

Placówki wymagały wsparcia finansowego, głównie w zakresie doskonalenia sieci internetowych w szkołach, podniesienia parametrów i unowocześnienia bazy komputerowej. Nauczyciele wspierali uczniów i rodziców w podejściu do kwestii bezpieczeństwa. Sprostali pracy na odległość, co pomogło wielu uczniom odnaleźć się w zupełnie nowych i niecodziennych okolicznościach.

Celem organu prowadzącego stało się jak najszybsze umożliwienie uczniom zza wschodniej granicy aktywnego udziału w zajęciach. Niezbędne okazało się także udzielenie dzieciom doświadczonych przeżyciami wojennymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Praktycznie od początku uczniowie z Ukrainy mogli, tak jak polscy uczniowie, prezentować indywidualne tempo i dynamikę rozwoju, zróżnicowane umiejętności szkolne, predyspozycje osobowe. Na to nakładały się trudności ze zrozumieniem treści edukacyjnych przekazywanych w języku polskim.

Ten czas wytężonego wysiłku całego środowiska zaowocował dobrymi wynikami egzaminu ósmoklasisty (powyżej średniej powiatu chrzanowskiego).


Beata Nádziejka-Szpila

Informacja została opracowana na podstawie:

- sprawozdania SIO, będącego podstawą do naliczenia części oświatowej subwencji dla gminy, składanego przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych za rok szkolny 2021/2022 na dzień 30 września 2021 r. (w części dotyczącej liczby uczniów, nauczycieli)
- informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (w części dotyczącej sprawdzianu ósmoklasisty)
- informacji dyrektorów szkół i przedszkoli Gminy Alwernia

Opracowanie: Magdalena Radwan, Referat Oświaty.

